

Formuojamasis vertinimas mokykloje naudojant dirbtinį intelektą

Prof. dr. Liudmila Rupšienė (projekto vadovė)

Klaipėdos universitetas



PROJEKTO KOMANDA

Projekto vadovė Liudmila Rupšienė

Projekto tyrėjai:

Rūta Girdzijauskienė

Julija Melnikova

Eglė Pranckūnienė

Tony Burner

Gražina Šmitienė

Sandrita Škerienė

Sigitas Balčiūnas

Rūta Gedminienė

Airidas Kairys (dokt.)

TYRIMO TIKSLAS

atskleisti pagrindinius dirbtiniu intelektu stiprinamo
formuojamojo vertinimo veiksnius

ir

jų poveikį mokinių mokymosi motyvacijai, savireguliacijai,
santykiams su mokytojais ir bendraklasiais

TYRIMO VEIKLOS

I

Atskleidžiami
daugiasluksniai dirbtiniu
intelektu pastiprinto
formuojamojo vertinimo
kontekstai

II

Nustatoma, koku mastu
Lietuvos mokytojų turimos
vertybinės orientacijos, žinios
ir gebėjimai sudaro prielaidas
veiksmingam, prasmingam ir
etiškam dirbtinio intelekto
naudojimui formuojamajame
vertinime ir kokios jų sąsajos
su mokytojų požiūriu į
formuojamąjį vertinimą

III

Atskleidžiama, kaip keičiasi
mokytojų formuojamojo
vertinimo praktika, kai jie
naudoja dirbtinį intelektą, ir
koks yra tokios
besikeičiančios praktikos
poveikis mokinių mokymosi
motyvacijai, savireguliacijai
ir santykiams su mokytojais
bei kitais mokiniais

TYRIMO VEIKLOS (I)

Atskleidžiami
daugiasluoksniai
dirbtiniu intelektu
pastiprinto
formuojamojo
vertinimo kontekstai

analizuojant tyrimus apie dirbtiniu intelektu pastiprintą formuojamąjį vertinimą bendrojo ugdymo mokyklose;

analizuojant tarptautinius informacinius ir teisinius dokumentus apie formuojamąjį vertinimą ir dirbtinio intelekto naudojimą bendrojo ugdymo mokyklose;

analizuojant Lietuvos norminius dokumentus apie formuojamąjį vertinimą ir dirbtinio intelekto naudojimą bendrojo ugdymo mokyklose;

atliekant antrinę duomenų apie formuojamąjį vertinimą ir dirbtinio intelekto naudojimą bendrojo ugdymo mokyklose analizę;

analizuojant Lietuvoje paplitusias dirbtinio intelekto technologijas naudojimo formuojamajame vertinime galimybių požiūriu ir konsultuojantis su šių technologijų kūrėjais ir / arba ekspertais.

TYRIMO VEIKLOS (II)

Nustatoma, koku mastu Lietuvos mokytojų turimos vertybinės orientacijos, žinios ir gebėjimai sudaro prielaidas veiksmingam, prasmingam ir etiškam dirbtinio intelekto naudojimui formuojamajame vertinime ir kokios jų sąsajos su mokytojų požiūriu į formuojamąjį vertinimą

teoriškai pagrindžiant, kokių vertybinių orientacijų, žinių ir gebėjimų reikia mokytojams, kad jie veiksmingai, prasmingai ir etiškai naudotų dirbtinį intelektą formuojamajame vertinime;

teoriškai pagrindžiant mokytojų požiūrio į formuojamąjį vertinimą konstrukta;

atliekant bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų apklausą.

TYRIMO VEIKLOS (II)

Atskleidžiama, kaip keičiasi mokytojų formuojamojo vertinimo praktika, kai jie naudoja dirbtinį intelektą, ir koks yra tokios besikeičiančios praktikos poveikis mokinių mokymosi motyvacijai, savireguliacijai ir santykiams su mokytojais bei kitais mokiniais

apmokant 30 mokytojų veiksmingai, prasmingai ir etiškai naudoti dirbtinį intelektą formuojamajame vertinime;

įtraukiant apmokytus mokytojus į kvazieksperimentą, kurio metu jie dirbtiniu intelektu pastiprins mokinių formuojamąjį vertinimą;

atliekant prieš ir po testus kontrolinėse ir eksperimentinėse klasėse, kuriose formuojamasis vertinimas bus pastiprintas dirbtiniu intelektu, siekiant nustatyti tokio formuojamojo vertinimo poveikį mokinių mokymosi motyvacijai, savireguliacijai, santykiams su mokytojais ir kitais mokiniais;

stebint, įrašant ir analizuojant kvazieksperimente dalyvaujančių mokytojų pamokas, kuriose dirbtinis intelektas naudojamas formuojamajam vertinimui pastiprinti.

imant interviu iš kvazieksperimente dalyvaujančių mokytojų apie ugdymo praktikos pokyčius, kai formuojamasis vertinimas pastiprinamas dirbtiniu intelektu.

TYRIMO REZULTATAI (TEORINIAI)

**Atskleisti daugiasluoksniai
dirbtiniu intelektu
pastiprinto formuojamojo
vertinimo kontekstai**

4 moksliniai straipsniai

4 pranešimai konferencijose

Tyrimo blykstė lera.lt

**Nustatyta, koku mastu Lietuvos
mokytojų turimos vertybinės
orientacijos, žinios ir gebėjimai
sudaro prielaidas veiksmingam,
prasmingam ir etiškam
dirbtinio intelekto naudojimui
formuojamajame vertinime ir
kokios jų sąsajos su mokytojų
požiūriu į formuojamąjį
vertinimą**

2 moksliniai straipsniai

5 pranešimai konferencijose

Tyrimo blykstė lera.lt

**Atskleista, kaip keičiasi
mokytojų formuojamojo
vertinimo praktika, kai jie
naudoja dirbtinį intelektą, ir
koks yra tokios besikeičiančios
praktikos poveikis mokinių
mokymosi motyvacijai,
savireguliacijai ir santykiams su
mokytojais bei kitais mokiniais**

4 moksliniai straipsniai

8 pranešimai konferencijose

Tyrimo blykstė lera.lt

PRAKTINIAI TYRIMO REZULTATAI - I

30 mokytojų išmoks veiksmingai, prasmingai ir etiškai naudoti dirbtinį intelektą formuojamajame vertinime; įgytos kompetencijos turės ilgalaikę vertę jų profesinei praktikai

PRAKTINIAI TYRIMO REZULTATAI - II

ne mažiau nei 30 klasių mokiniai įvairiuose šalies regionuose patirs dirbtiniu intelektu pastiprinto formuojamojo vertinimo poveikį mokymosi motyvacijai, savireguliacijai, santykiams su mokytojais ir kitais mokiniais

PRAKTINIAI TYRIMO REZULTATAI - III

parengtos trys profesinės ūgties programos, pagal kurias bendrojo ugdymo mokyklų mokytojai galės tobulinti savo kompetencijas, kad gebėtų dirbtiniu intelektu pastiprinti formuojamąjį vertinimą; programos bus prieinamos Klaipėdos universiteto (ku.lt) ir kitose nacionalinėse interneto svetainėse

PRAKTINIAI TYRIMO REZULTATAI - IV

sukurta laisvai prieinama nuotolinė interaktyvi mokymosi priemonė „Dirbtinis intelektas formuojamajame vertinime mokykloje“ (di-ma.lt svetainėje), skirta bendrojo ugdymo mokyklų mokytojams, siekiantiems dirbtiniu intelektu pastiprinti formuojamojo vertinimo praktiką; priemonėje mokytojams bus pateiktos dirbtiniu intelektu pastiprinto formuojamojo vertinimo gairės, papildytos mokytojų sukurtais pamokų scenarijais, formuojamojo vertinimo strategijų taikymo pavyzdžiais ir mokomaisiais vaizdo epizodais

PRAKTINIAI TYRIMO REZULTATAI - V

papildytas mokytojų rengimas Klaipėdos universitete: edukologijos pagrindinių studijų programa papildyta formuojamojo vertinimo ir dirbtinio intelekto temomis; sukurtas laisvai pasirenkamas modulis apie dirbtinio intelekto naudojimą formuojamajame vertinime pagrindinių studijų studentams; sukurtas laisvai pasirenkamas modulis apie dirbtiniu intelektu patiprintą formuojamąjį vertinimą edukologijos ir švietimo vadybos magistrantūros studijų programų studentams; ku.lt svetainėje studijų modulių aprašai bus prieinami visiems edukologinių programų vykdytojams

PRAKTINIAI TYRIMO REZULTATAI - VI

remiantis teoriniais ir empiriniais tyrimo rezultatais parengti trys pranešimai švietimo politikos formuotojams: apie tarptautines ir nacionalines tendencijas dirbtinio intelekto naudojimo formuojamojo vertinimo srityje, apie Lietuvos mokyklų (ne)taikomą formuojamojo vertinimo praktiką; apie Lietuvos mokytojų vertybines orientacijas, žinias ir gebėjimus, užtikrinant veiksmingą, prasmingą ir etišką dirbtinio intelekto naudojimą formuojamajame vertinime

PRAKTINIAI TYRIMO REZULTATAI - VII

parengtos rekomendacijos švietimo politikos formuotojams dėl bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų mokymo ir kvalifikacijos tobulinimo, papildant mokytojų kompetencijų sistemą vertybinėmis orientacijomis, žiniomis ir gebėjimais, kurie sudarytų prielaidas veiksmingam, prasmingam ir etiškam dirbtinio intelekto naudojimui formuojamajame vertinime

PRAKTINIAI TYRIMO REZULTATAI - VIII

tyrimo rezultatai pristatyti ir plačiai paskleisti pranešimuose nacionalinėse ir tarptautinėse konferencijose, Lietuvos edukacinių tyrimų asociacijos forume, tyrimo blykstėse LETA svetainėje, baigiamojoje projekto konferencijoje

TYRIMO POVEIKIS PRAKTIKAI

praktinė tyrimo rezultatų vertė tikėtina
įrodymais grįstuose pokyčiuose dėl
dirbtinio intelekto naudojimo
formuojamajame vertinime Lietuvos
bendrojo ugdymo mokyklose, taip pat
sukurtose paramos švietimo tikslinėms
grupėms priemonėse, kurios padės tvariai
įgyvendinti numatytus pokyčius



Klaipėdos
universitetas

AČIŪ UŽ DĖMESĮ.

Phone: (8 46) 39 8908

Email: informacija@ku.lt

Web: ku.lt

Klaipėdos universiteto miestelis

Herkaus Manto g.

8492294, Klaipėda